

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Голофеевская основная общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  С.В. Зеленская  
«01» августа 2022 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голофеевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);

1.1.6. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голофеевская основная общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области» и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между созданием условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора. (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по

созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

1.4.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

1.4.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение об индивидуальном обучении на дому» . Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об организации индивидуального обучения на дому».

3.6. При определении учебной нагрузки детей Школа руководствуется локальным нормативным актом «Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области»

3.7. В пределах доведенного фонда оплаты труда Школы количество часов учебного плана не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

3.8. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.9. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы. (Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение об индивидуальном обучении на дому» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому).

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

- 3.11. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе;
- 3.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;
- 3.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.13.1. в 1 классах по безотметочной системе;
- 3.13.2. во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.
- 3.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.15. . В классные журналы соответствующего класса выставляются отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.
- 3.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;
- 3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав Школы;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

5.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

**Приложение №1**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение об организации индивидуального обучения на дому»**

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)**  
**о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на**  
**дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ «Голофеевская ООШ»  
ФИО (директора школы)

\_\_\_\_\_,  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_,  
зарегистрированному по адресу

Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса  
по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации дата*

\_\_\_\_\_  
*выдачи заключения медицинской организации*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Приложение №2**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение об организации индивидуального обучения на дому»**

**Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания  
с родителями (законными представителями)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.